

---

**Fwd: AVVISO UNICO PNRR MORICONE**

1 messaggio

**simona moricone** <simona.moricone@liceosantarosavt.edu.it>

5 febbraio 2024 alle ore 17:30

A: marziabiagini1@gmail.com, "Liceo S.Rosa" &lt;dirigente\_scolastico@liceosantarosavt.edu.it&gt;

inoltro la mia candidatura  
inviata nella data del 12 dicembre 2023  
SM

----- Forwarded message -----

Da: **simona moricone** <simona.moricone@liceosantarosavt.edu.it>

Date: mar 12 dic 2023 alle ore 20:48

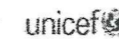
Subject: AVVISO UNICO PNRR MORICONE

To: VTPM010007 S. ROSA DA VITERBO DISTRETTO 006 &lt;VTPM010007@istruzione.it&gt;

Buongiorno  
Come da avviso unico allego alla presente candidatura per la selezione del personale interno  
Cordiali Saluti  
Prof MORICONE

---

 **moricone.pdf**  
1187K



Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15151 - CUP: H84D22004590006

**Allegato A**

**AVVISO UNICO per la SELEZIONE e il reclutamento di PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di ripresa e Resilienza - PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" .**

Titolo del Progetto di Istituto: Basta con la dispersione! La scuola alla base di un progetto di vita.

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto **Istituto Magistrale**  
**Statale S.Rosa da Viterbo**

Il/la \_\_\_\_\_ sottoscritto/a  
SIMONA MORICONE nato/a a  
VITERBO il 02/02/1975  
residente a VITERBO Provincia di V  
Via/Piazza TARCONTE n.  
14 Codice Fiscale MRCSTN45B6211082S, in qualità di  
docente

- Personale interno alla Istituzione Scolastica;  
 Personale dipendente di altra Istituzione scolastica (Collaborazione plurima);  
 Esperto Esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione

prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto: Piano Nazionale di ripresa e Resilienza - PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"**.

**Titolo del Progetto di Istituto: Basta con la dispersione! La scuola alla base di un progetto di vita.**

**In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:**

Candidatura	Ruolo	Percorso	N° unità da reclutare	Figure da reclutare	N° ore previste cadauno
<input checked="" type="checkbox"/>	Esperto	Mentoring e orientamento	35	docenti	12
<input type="checkbox"/>	Esperto	Mentoring e orientamento	7	psicologi	90
<input type="checkbox"/>	Esperto	n. 9 Corsi di Italiano, Latino e ambito letterario	9	docenti	16
<input type="checkbox"/>	Esperto	n. 3 Corsi di Potenziamento competenze di base (matematica biennio)	3	docenti	16
<input type="checkbox"/>	Esperto	n. 2 Corsi di Potenziamento competenze di base (matematica triennio)	2	docenti	16
<input type="checkbox"/>	Esperto	n. 2 Corsi di Potenziamento competenze di base (Inglese biennio)	2	docenti	16
<input type="checkbox"/>	Esperto	n. 3 Corsi di Potenziamento competenze di base (Inglese Triennio)	3	docenti	16
<input checked="" type="checkbox"/>	Esperto	n. 3 corsi di Orientamento per le famiglie	3	docenti	4
<input type="checkbox"/>	Esperto	n. 3 corsi di Orientamento per le famiglie	1	psicologi	18
<input checked="" type="checkbox"/>	Esperto	n. 8 corsi di Percorsi laboratoriali co-curricolari	8	docenti	16
<input checked="" type="checkbox"/>	Esperto	n. 8 corsi di Percorsi laboratoriali co-curricolari	1	docenti	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Tutor	n. 10 corsi per Percorsi laboratoriali co-curricolari	10	docenti	16



unicef



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo delle Scienze Umane  
**SANTA ROSA VITERBO**  
Liceo Musicale e Coreutico

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
con opzione **ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE o COREUTICO**  
01100 Viterbo - Via San Pietro, n. 27 - Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462  
VTPM010007@PEC; STRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it  
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: VA TARCONTE 14 - 01100 VITERBO
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: simona.moniconi@liceosantarosavt.edu.it
  - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: 331 4636390autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;



4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

**Per Esperti e Tutor interni e/o Collaborazioni plurime:**

- valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 30 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	Punteggio Max 100
Titoli di studio e altri titoli (Da valutare alla luce del curriculum vitae) <b>Max 30 punti</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 90-100 --> 6 punti.	<b>Max 12 punti</b>
		Da 101-110 --> 9 punti.	
		Lode --> 3 punti	
	Ulteriore titolo di laurea posseduta rispetto alla prima	3 punti	<b>Max 3 punti</b>
Master di I livello	2 punti	<b>Max 15 punti</b>	

	Master di II livello	3 punti	
	Attestati di Corsi di Specializzazione o di perfezionamento post-laurea coerente con l'area tematica	2 punti	
<b>Esperienza professionale</b> maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (Da valutare alla luce del curriculum vitae) Max 50 punti	Incarichi di docenza in corsi per alunni all'ambito tematico per cui si propone candidatura (interni a PON – PNRR-POR o con fondi scolastici)	3 punti a corso	<b>Max 30 punti</b>
	Incarichi di Funzione Strumentale o incarichi specifici	2 punti ad Incarico	<b>Max 20 punti</b>
<b>Proposta progettuale Da 15 a 20 punti</b> In sede di valutazione si terrà conto dell'uso delle nuove tecnologie e metodologie didattiche	sintetica progettazione dell'attività da svolgere (finalità, contenuti, azioni e tempi, modalità di verifica del percorso)	Da 15 a 20 punti	<b>Max 20 punti</b>

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

**Per Esperti Esterni psicologi:**

<b>DOCENTE ESPERTO PSICOLOGO PER GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE BISOGNOSI DI SUPPORTO</b>	
<b>TITOLI (si valuta soltanto il titolo superiore)</b>	<b>Massimo Punti 35</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia (5 punti fino a 105; 8 punti fino a 110; 10 punti per 110 e lode)	Punti 10 max
Iscrizione all'Ordine degli psicologi	<b>OBBLIGATORIA</b>
Specializzazione in psicoterapia	Punti 10 max
Docente universitario o presso Master di psicologia scolastica	Punti 10 max
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (1 punto per ogni titolo)	Punti 5 max
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Massimo Punti 65</b>
Esperienze di coordinamento di servizi scolastici (5 punti per ogni anno)	Punti 15 max
Esperienze come psicologo scolastico negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado (1 punto per ogni anno)	Punti 15 max



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



unicef



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo delle Scienze Umane  
**SANTA ROSA da VITERBO**  
Liceo Musicale e Coreutico

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
con opzione **ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO**  
01100 Viterbo - Via San Pietro, n. 27 - Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462  
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it  
C. F. 90015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado (1 punto per ogni anno)	Punti 10 max
Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse (1 punto per ogni anno)	Punti 10 max
Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria) con funzione di regia (1 punto per ogni anno)	Punti 10 max
Per ogni pubblicazione (1 punto per pubblicazione)	Punti 5 max

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Viterbo, 11/12/23

Firma del Partecipante

## CURRICULUM VITAE

Prof.ssa SIMONA MORICONE

<b>INFORMAZIONI ANAGRAFICHE</b>	Data e luogo di nascita: 22 febbraio 1975 - Viterbo Stato Civile: nubile Residenza: Via Tarconte, 14- 01100 Viterbo Recapito Telefonico : 331 4434390 C.F. MRC SMN 75B62M082 S e-mail: <a href="mailto:simona.moricone@gmail.com">simona.moricone@gmail.com</a> <a href="mailto:simona.moricone@liceosantarosavt.edu.it">simona.moricone@liceosantarosavt.edu.it</a>
<b>FORMAZIONE</b>	LAUREA vecchio ordinamento in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE Facoltà di SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA A.A. 2000/2001
<b>ABILITAZIONI</b>	AO18 - CONSEGUITA PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA TRE - A.A. 2016
	ADSS - CONSEGUITA PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA TRE A.A. 2018
<b>CONCORSI:</b>	VINCITORE CONCORSO 2018 PER LE CLASSI DI CONCORSO: <b>A018 e ADSS</b>
<b>FORMAZIONE POST LAUREA:</b>	ECDL (LIVELLO SPECIALIZZATO)  CORSO LIM  <b>CORSO di SPECIALIZZAZIONE:</b> BES E DSA - PRESSO UNIVERSITA' PEGASO
	<b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO BIENNALE UNIVERSITARIO:</b> (1200 ore) "Progettazione educativa: La nuova professionalità docente tra Autonomia, Flessibilità e Disciplina". Presso Università Europea di Roma  <b>CORSO DI FORMAZIONE (30 ore)</b> "Ripensare l'orientamento: scuola, didattica e società" Presso Istituto Europeo Marcello Candia - Milano
<b>ESPERIENZE PROFESSIONAL I</b>	<b>PROGETTAZIONE E CORDINAMENTO PROGETTI FSE</b> Ufficio: Valutazione e Monitoraggio dei Progetti FSE e Corsi in Obbligo Formativo presso PROVINCIA DI VITERBO - Assessorato Formazione Professionale Dal 2002 al 2014 con procedura selettiva pubblica, profilo professionale: D1.  <b>CORDINAMENTO DOCENZA E TUTORAGGIO PON</b> – presso IIS F. Besta di ORTE
<b>ESPERIENZE DOCENZA</b>	Docente per corsi OSS: Etica e Deontologia Tecniche di Comunicazione



## CURRICULUM VITAE

Prof.ssa SIMONA MORICONE

	<p>ANNO SCOLASTICO 2002 - 2005 docente Scienze Umane presso Istituto Parificato "J.J.Rousseau"</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2005 - 2006: incarico annuale come docente in Filosofia e Storia (Classe A 037), presso il Liceo della Comunicazione "Card. Barbarigo" - Montefiascone - VT.</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2007/2008 : incarico annuale come docente di Scienze Sociali (Classe A036) , presso il Liceo Linguistico e delle Scienze Sociali "A.Meucci" sede di Bassano Romano.</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2008/2009 : incarico annuale come docente di Scienze Sociali (Classe A036) , presso il Liceo Linguistico e delle Scienze Sociali "A.Meucci" sede di Bassano Romano.</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2008/2009 : incarico annuale in qualità di docente di Elementi di Psicologia (Classe A036), fino al termine delle attività didattiche presso l'Istituto Statale Magistrale "S. Rosa da Viterbo (VT).</p> <p>Anni Scolastici/ Formativi 2009/2012: Coordinatore (Vice Direttore) e attività di docenza presso i CFPF della Provincia di Viterbo - orario disciplina Tecniche della Comunicazione.</p> <p>Anno scolastico 2010/2011: incarico di Docente L2 (ore 50) - presso Liceo F.Besta di Orte (VT) - per il Progetto ISMOGIO finanziato dalla Regione LAZIO.</p> <p>Anno Scolastico 2012/2013: incarico annuale come docente di Tecniche di Comunicazione e Relazione, classe di concorso A036 - presso Istituto Professionale Statale "G.Colasanti" di Civita Castellana.(VT).</p> <p>Membro interno esami di Stato anno Scolastico 2012/2013 per la materia "Tecniche di Comunicazione e Relazione" - (A036) Membro interno Esami di Stato.</p> <p>Anno Scolastico 2013/2014: incarico annuale come docente di Filosofia, classe di concorso A036 - presso Istituto Professionale Statale "F. Besta" di Orte (VT) - membro interno Esami di Stato</p> <p>Anno Scolastico 2013/2014: incarico annuale come docente di Filosofia e Storia classe di concorso A037 - presso Istituto Paritario J.J. Rousseau - di Viterbo. Membro Esterno Esami di Stato presso ISS G. Colasanti.</p> <p>Anno 2014/2015: insegnante sostegno presso ISS G. Colasanti di Civita Castellana e Filosofia presso Liceo Linguistico M. Buratti di Viterbo - Membro interno Liceo Buratti - Esami di Stato.</p> <p>Anno 2015/2016: docente di Filosofia e Storia presso il Liceo Parificato "Cardinal Ragonesi" di Viterbo.</p> <p>Anno 2016/2017 : docente Scienze Umane e Filosofia presso Liceo Scientifico e delle Scienze Umane " Istituto Omnicomprensivo di Orte - Membro esterno Esami di Stato (Liceo Buratti).</p> <p>Anno 2017/2018 : docente Scienze Umane e Filosofia presso Liceo Scientifico e delle Scienze Umane " Istituto Omnicomprensivo di Orte <b>Con INCARICHI: coordinatore di Classe, Commissione PCTO, Commissione Orientamento e gestione PON</b></p>
--	---

CURRICULUM VITAE

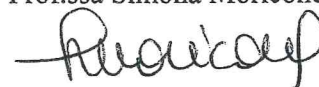
Prof.ssa *SIMONA MORICONE*

	<p>- Membro esterno Esami di Stato (Liceo Santa Rosa).</p> <p>Anno 2018/2019 : docente Scienze Umane e Filosofia presso Liceo Scientifico e delle Scienze Umane “ Istituto Omnicomprensivo di Orte (<i>Coordinatore di Classe , Commissione PCTO e Orientamento</i>)</p> <p>- Membro interno Esami di Stato.</p> <p>Anno 2019/2020 : docente Scienze Umane e Filosofia presso Liceo Scientifico e delle Scienze Umane “ Istituto Omnicomprensivo di Orte (<i>coordinatore DI Classe, Commissione PCTO e Funzione Strumentale Orientamento</i>)</p> <p>- Membro interno Esami di Stato.</p> <p>2020/2021: docente A018 Liceo delle Scienze Umane e Liceo Musicale “Santa Rosa da Viterbo – membro interno Esami di Stato.</p> <p>Ancora in essere: docente a tempo indeterminato presso il Liceo delle Scienze Umane coreutico e Musicale Santa Rosa da Viterbo classe di concorso A018</p> <p>FS ORIENTAMENTO in entrata e uscita e Orientatore PNRR Commissione BES 2 e 3 fascia Responsabile Progetto Assistenza Specialistica per alunni BES Coordinatore di classe Tutor PCTO Tutor neo immessi in ruolo Tutor tirocinanti TFA ADSS Tutor corso PON “Includere creando” a,s, 2022/203 STAFF DIRIGENTE SCOLASTICO</p> <p>RLS – RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA</p>
<p><b>CORSI FORMAZIONE</b></p>	<p>English Courses – Callagan Method (Split – Croazia) a.s. 2022/2023</p>

Viterbo, 11/12/23

In fede

Prof.ssa Simona Moricone



Cognome **MORICONE**  
 Nome **SIMONA**  
 nato il **22-02-1975**  
 (atto n. **262** P. **1** S. **A**)  
 a **VITERBO (VT)**  
 Cittadinanza **ITALIANA**  
 Residenza **VITERBO (VT)**  
 Via **TINTORETTO N.3**  
 Stato civile .....  
 Professione **INSEGNANTE**  
 CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI  
 Statura **MT 1,74**  
 Capelli **NERI**  
 Occhi **MARRONI**  
 Segni particolari **NN**

Prot. N. 1883 / 2014



Firma del titolare *Simona Moricone*  
**VITERBO** li **05-10-2014**  
 Impronta del dito indice sinistro  
 IL SINDACO  
*Laura Azzaro*  
**ISTRUTTORE AMMINISTRATIVO**  
 (Laura Azzaro)

Scadenza **22-02-2025**  
 Totale diritti Euro **5,42**

Comune di Viterbo  
 Euro 0,74  
 Diritti di segreteria

Comune di Viterbo  
 Euro 5,16  
 Diritti di segreteria

**AV 6302192**

LPZS.12 - O.C.V. - ROMA

REPUBBLICA ITALIANA



COMUNE DI  
**VITERBO**

CARTA D'IDENTITA'

N° **AV 6302192**

DI  
**MORICONE**  
**SIMONA**

## Progettazione attività

AMBITO AZIONE	TITOLO STILE DI VITA E MODA
PNRR	

<b>Discipline:</b>	<b>SOCIOLOGIA, ANTROPOLOGIA E ARTE</b>
<b>Argomento oggetto della lezione:</b>	<b>Banksy, quando l'arte appare negli edifici delle grandi città e diventa una provocazione che induce alla riflessione morale sugli effetti del consumismo, del cambiamento sociale e delle mode che si succedono. Simmel e Bauman: tra moda, arte, consumismo e società liquida.</b>
<b>Classi:</b>	<b>TRIENNIO</b>
<b>N° alunni:</b>	<b>come da circolare interna</b>
<b>Docenti:</b>	<b>2</b>
<b>Plesso:</b>	<b>sede centrale</b>
<b>Tempi previsti</b>	<b>(ORE) come da circolare interna</b>
<b>Previsione costo totale intervento:</b>	

### 1) **Presentazione intervento/azione**

L'antropologia e le discipline moderne, quali sociologia, arte, psicologia, adottano approcci differenti allo studio dei fenomeni della moda.

L'antropologia nata con l'interesse di studiare e analizzare differenze ontologiche e universali della popolazione umana, a partire dalle comunità tradizionali e primitive, oggi si trova arricchita di numerosi studi sulle società occidentali moderne.

La sociologia, d'altro canto si pone nello studio dei fenomeni collettivi con una maggior umiltà prestando interesse verso questioni che prima non venivano considerate degne di studio.

La distinzione tra queste discipline tuttora presente ha prodotto corpi letterari differenti che a volte si sono scontrati anche nella terminologia usata, ma lo sforzo comune di creare un'ordinata accumulazione di conoscenze, le rende oggi interdipendenti.

L'importanza dell'arte :

L'Arte ci fa sentire parte di qualcosa, ci permette di condividere le nostre esperienze sia da artisti che da fruitori e di conoscere la molteplicità delle nostre emozioni. Le produzioni artistiche ci coinvolgono e ci accomunano gli uni agli altri. L'arte, se compresa ed accolta nella propria vita, ci dà speranza, ci fa sognare, ci emoziona, ci fa entrare in contatto con qualcosa di estraneo a noi spronandoci a crescere, ci fa migliorare, ci stimola ad approfondire la conoscenza e il sapere, ci fa riflettere, ci fornisce un linguaggio universale per comunicare.

La storia vista dalle rappresentazioni artistiche di Banksy.

Tra Simmel e Bauman: le ambivalenti metamorfosi del moderno.

I Cultural Studies

Moda e multiculturalità: il ruolo del vestiario nei processi di inclusione ed esclusione sociale.

## Progettazione attività

AMBITO AZIONE	TITOLO
	Leibniz e la mnemotecnica dei numeri

<b>Discipline:</b>	<b>Matematica, musica e filosofia</b>
<b>Argomento oggetto della lezione:</b>	<p>CONVERSIONE FONETICA di Leibniz</p> <p>A cosa serve la conversione fonetica;</p> <p>Tecniche di memorizzazione dei numeri, conversione dei numeri in consonanti e, aggiungendo opportunamente delle vocali, trasformarle in parole affinché si possano ricordare con più facilità una serie di numeri, in modo particolare usando altre regole mnemoniche.</p>
<b>Classi:</b>	<b>3 E 4</b>
<b>N° alunni:</b>	
<b>Docenti:</b>	<b>matematica, musica e filosofia</b>
<b>Plesso:</b>	
<b>Tempi previsti</b>	
<b>Previsione costo totale intervento:</b>	

**1) Modalità di gestione dell'intervento:**

lezione frontale - spiegazione

conversazione guidata – dialogo

approccio da esperienze concrete e manipolative

approccio in forma di problem solving

esercitazioni o consegne di lavoro individuale, o a coppie o a gruppi

**2) Presentazione intervento/azione e competenze di riferimento**

La conversione fonetica è forse l'esempio più strabiliante di come, con le tecniche di memoria, sia possibile effettuare alcuni tipi di memorizzazione con velocità e precisione quasi soprannaturali.

Per questa ragione, chi impara la conversione fonetica spesso non ne trae solo una utilità pratica, ma cambia completamente il proprio processo di memorizzazione e di memorizzazione delle operazioni aritmetiche.

Si ritrova infatti con in mano uno strumento che è la prova tangibile di come, con la strategia giusta e l'esercizio, si possano migliorare in maniera notevole le proprie performance mentali.

Tanto più per il fatto che la conversione fonetica migliora la prestazione in un ambito, quello della memorizzazione dei numeri, che è difficile un po' per tutti.

Proprio per questa ragione, prima di approfondire che cosa è e come funziona la conversione fonetica,

analizzeremo perché i numeri sono così difficili da ricordare, in maniera da capire i meccanismi che sono alla base della memoria e quindi i modi per migliorarla.

CONVERSIONE FONETICA di Leibniz

S, SC, Z

T, D

N, GN

M

R

L, GL

C, G

CH, K, GH

F, V

P, B

**3) Fasi in cui si articola la lezione e tempo che si prevede per ciascuna**

--	--

**4) Forme di differenziazione del lavoro previste per esigenze di personalizzazione del processo di apprendimento**

--	--

**5) Prerequisiti**

--	--

**6) Modalità di coinvolgimento e motivazione degli alunni**

--	--

**7) Problemi o difficoltà che si prevedono e come si pensa di gestirli e risolverli**

--	--