

## Nuclei fondanti classe I

Testo in uso nel Liceo “S. Rosa da Viterbo”: Talent 1, Cambridge University Press

Grammar and Vocabulary	Functions
Grammar: Present simple; Frequency adverbs Vocabulary: Daily routine	Parlare di azioni abituali e della loro frequenza
Grammar: Present continuous Vocabulary: Adverbs of manners	Parlare di azioni in corso di svolgimento e del modo in cui si fa qualcosa
Grammar: Past simple Vocabulary: Multimedia	Raccontare azioni ed eventi passati Parlare di tecnologia
Grammar: Past simple; Expressions of past time Vocabulary: Clothes	Collocare azioni nel passato Descrivere l'abbigliamento
Grammar: Future: Present continuous / To be going to; expressions of future time Vocabulary: jobs and works	Parlare di azioni future programmate e intenzionali Fare previsioni Parlare di professioni
Grammar: Future: Will/Shall Vocabulary: The body	Parlare di azioni future Fare previsioni Parlare di come ci si sente
Grammar: Comparatives and Superlatives Vocabulary: Feelings	Fare confronti e paragoni Parlare delle proprie emozioni e stati d'animo
Grammar. Modals: Can-Could / Must / Have to / Should Vocabulary: House and furniture	Esprimere capacità, permesso, possibilità, obblighi, ordini Dare consigli Descrivere la casa
Grammar: Present perfect vs past simple Vocabulary: travel and transport	Parlare di esperienze, azioni ed eventi del passato che hanno ancora una relazione con il presente Chiedere e dare indicazioni stradali
Grammar: Present perfect with <i>just, already, yet, for/since</i> Vocabulary: Leisure time	Parlare di azioni ed eventi in un periodo di tempo non precisato e per indicare la durata di un'azione Parlare del tempo libero